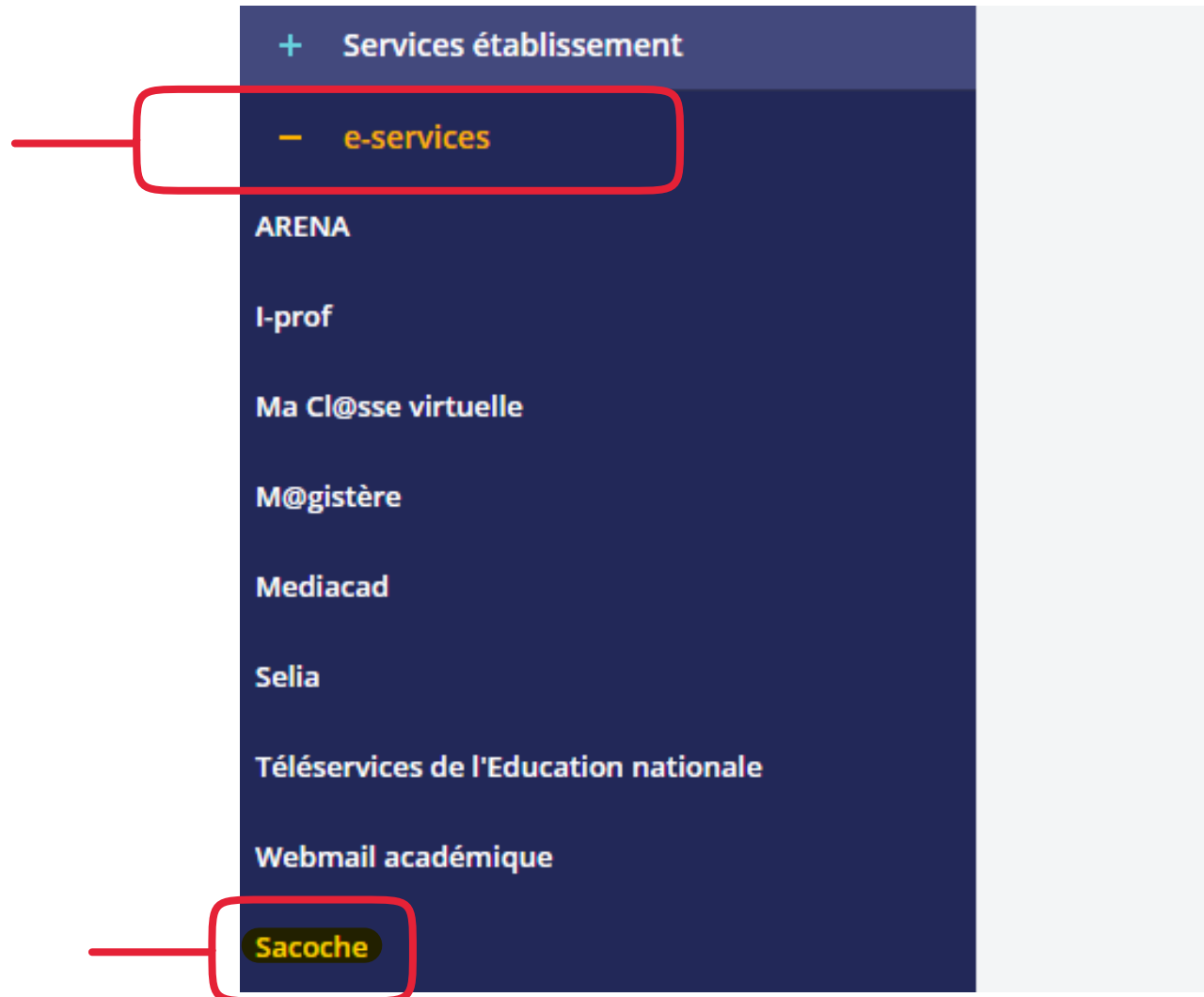


Accès à Sacoche via l'ENT



Activation du compte à la première connexion



» Données personnelles

Avant d'utiliser SACOCHE, vous devez valider le formulaire ci-dessous.

Veuillez prendre connaissance des [informations CNIL](#) relatives à l'application **SACOCHE** .

Sont précisés en particulier :

- la nature des données enregistrées
- la confidentialité de ces données
- la durée de conservation de ces données
- votre droit d'accès et de rectification aux données qui vous concernent

Des informations peuvent évoluer ; vous pouvez à tout moment les consulter depuis votre menu **[INFORMATIONS]** **[DONNÉES PERSONNELLES]**.

» Activation de votre compte




☒ J'ai pris connaissance des informations relatives à mes données personnelles.

Valider.

Ecran d'accueil

» Bienvenue dans votre espace identifié



 Bonjour [nom] Déjà de retour ? Décidément on ne se quitte plus !

Vous êtes dans l'environnement **responsable légal (parent, tuteur)**.

Élève(s) affecté(s) dans une classe associé(s) à votre compte : [nom]

Adresse à utiliser pour une sélection automatique de l'établissement : <http://sacoches.ac-montpellier.fr/?base=98>

Adresse à utiliser pour une connexion automatique avec l'authentification externe : <http://sacoches.ac-montpellier.fr/?sso=98>




Résultats récents

- 27/09/2017 || Mme CHERIF || Les croisades
- 26/09/2017 || M. ABAUZET || TP 2 courant électrique
- 23/09/2017 || Mme GUICHETEAU || oral











Items récents à améliorer

-  23/09/2017 || Français || FRANC.COLL.230 - Travailler en équipe (aider, être aidé, s'investir, accepter l'erreur et les voix différentes)





Items récents les mieux réussis


-  27/09/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.COLL.113 - Analyser et comprendre un document
-  26/09/2017 || Physique-chimie || PH-CH.4.1 - Je résous des problèmes en appliquant une démarche scientifique
-  15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.136 - Soigner présentation et graphie
-  15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.137 - Ecrire en paragraphes
-  20/09/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.COLL.512 - Connaissances à mobiliser
-  19/09/2017 || Physique-chimie || PH-CH.1.3 - Je sais pratiquer un langage scientifique (tableau, graphique, formule, relation)
-  15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.218 - Ponctuer correctement
-  15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.211 - Enrichir son vocabulaire







Le saviez-vous ?


Lorsqu'il formule une **demande d'évaluation**, l'élève peut appuyer sa demande par **un commentaire** et/ou joindre **un document**.  Documentation 


Accès au menu principal


 MENU


 CLG Marie Curie [accueil]
 [parent] [fr_FR]


 87 min.
 Déconnexion

 Informations


 Paramétrages


 Évaluations


 Relevés / Synthèses


 Bilans officiels


MENU / Evaluations


 MENU


 CLG Marie Curie [accueil]


 [parent] [fr_FR]


 90 min


 Déconnexion


 Informations

 Paramétrages

 Évaluations

 Relevés / Synthèses

 Bilans officiels

 Liste des évaluations

ans votre espace identifié

Anne ? Vous avez raison, faites comme chez

s l'environnement **responsable légal** (paren

cié(s) à votre com

ser pour une sélection automatique de l'établi

ser pour une connexion automatique avec l'ai

récents

Liste des évaluations



MENU



CLG Marie Curie [accueil]
[parent] [fr_FR]



87 min



Déconnexion

» Liste des évaluations

Les "évaluations" sont les "blocs-conteneurs" utilisés pour renseigner les résultats de l'année scolaire en cours.

Enseignant : Tous les enseignants ▼

































Période : du 01/08/2017 au 31/07/2018



Actualiser l'affichage.



Demande réalisée !

Date ▼	Professeur	Description	Docs	Rempli	
27/09/2017	Mme CHERIF	Les croisades	S C	1/1	   
26/09/2017	M. ABAUZET	TP 2 courant électrique	S C	1/1	   
23/09/2017	Mme GUICHETEAU	oral	S C	1/1	   
22/09/2017	Mme SAMANI	Evaluation1La date, les jours, les mois	S C	0/2	   
20/09/2017	Mme CHERIF	Empire byzantin et empire carolingien	S C	1/1	   
19/09/2017	M. ABAUZET	TP circuit électrique	S C	1/1	   
15/09/2017	Mme GUICHETEAU	REDACTION	S C	4/4	   
12/09/2017	M. LAURENS	devoir commun	S C	8/8	   

Voir les items et les notes (si saisies).

Résultats d'une évaluation

► Voir les items et les notes (si saisies) d'une évaluation

Devoir du 12/09/2017 par M. LAURENS [devoir commun]

Ref.	◆ Nom de l'item ◆	Note à ce devoir ◆
MATHS.CTMChe2	[S] S'engager dans une démarche scientifique. ⓘ ⓘ	●●
MATHS.CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes. ⓘ ⓘ	●●
MATHS.CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCal1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCom1	[S] Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCal2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats. ⓘ ⓘ	●●

► Légende

Codes d'évaluation : ●● Très insuffisant. ● Insuffisant. ● Satisfaisant. ●● Très satisfaisant.

Résultats d'une évaluation

avec possibilité de tri par réussite

► Voir les items et les notes (si saisies) d'une évaluation
















Devoir du 12/09/2017 par M. LAURENS [devoir commun]

Ref.	◆ Nom de l'item	◆ Note à ce devoir
MATHS.CTMChe2	[S] S'engager dans une démarche scientifique. ⓘ ⓘ	●●
MATHS.CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes. ⓘ ⓘ	●●
MATHS.CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCa1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCom1	[S] Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCa2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats. ⓘ ⓘ	●●

► Légende


Codes d'évaluation : ●● Très insuffisant. ● Insuffisant. ● Satisfaisant. ●● Très satisfaisant.



MENU / Relevés et synthèses



 MENU	 CLG Marie Curie [accueil]  [parent] [fr_FR]	 90 min  Déconnexion
 Informations	 Grille d'items d'un référentiel	
 Paramétrages	 Relevé d'items	
 Évaluations	 Synthèse d'items	
 Relevés / Synthèses	 Bilan chronologique	
 Bilans officiels	 Maîtrise du socle	

MENU / Relevés et synthèses

Grille d'items d'un référentiel

 MENU

 CLG Marie Curie [accueil]
 [parent] [fr_FR]

 90 min
 Déconnexion

Grille d'items d'un référentiel Relevé d'items Synthèse d'item

» Grille d'items d'un référentiel

DOC : Grille d'items d'un référentiel.

Matière : Mathématiques

Niveau : Cycle Collège

Période : Semestre 1

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique

 Afficher plus d'options

 Générer.

1. Choix de la matière

2. Choix du cycle

3. Choix de la période

4. Génération du bilan

Grille d'items d'un référentiel






Remarque : tous les items du référentiel (du programme) ne sont pas forcément évalués car il s'agit du référentiel du cycle (cycle 4 = 5^{ème}/4^{ème}/3^{ème}).

Compétences Travaillées en Mathématiques			
CTMChe	Chercher		
CTMChe1	[S] Prélever et organiser des informations pour résoudre des problèmes.		-
CTMChe2	[S] S'engager dans une démarche scientifique.	●●	100
CTMChe3	[S] Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.		
CTMChe4	[S] décomposer un problème en sous problèmes.		
CTMMod	Modéliser		
CTMMod1	[S] Utiliser les mathématiques pour résoudre un problème de la vie quotidienne.		-
CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes.	●●	100
CTMMod3	[S] Reconnaître / modéliser une situation réelle par des relations géométriques.		-
CTMMod4	[S] Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.		-
CTMMod5	[S] Traduire en langage mathématique une situation réelle.		-
CTMMod6	[S] Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique.		-
CTMMod7	[S] Valider ou invalider un modèle.		-
CTMRep	Représenter		
CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème.	●	33
CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux.	●	67
CTMRep3	[S] Analyser une figure plane.		-
CTMRep4	[S] Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.		-
CTMRep5	[S] Utiliser / produire des représentations de solides et de situations spatiales.		-
CTMRep6	[S] Représenter des données sous forme d'une série statistique.		-
CTMRai	Raisonner		
CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe.	●	67
CTMRai2	[S] Percevoir puis contrôler avec les instruments pour amorcer un raisonnement.		-
CTMRai3	[S] Progresser ensemble dans le respect du point de vue de l'autre.		-
CTMRai4	[S] Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations.		-
CTMRai5	[S] Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.		-
CTMRai6	[S] Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques), mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.		-
CTMCal	Calculer		
CTMCal1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées.	●	67
CTMCal2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats.	●●	0
CTMCal3	[S] Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.		-

devoir commun (M. LAURENS)
12 septembre 2017

MENU / Relevés et synthèses

Relevé d'items


 MENU  CLG Marie Curie [accueil]  [parent] [fr_FR]  89 min.  Déconnexion

Grille d'items d'un référentiel


Relevé d'items

Synthèse d'items

» Relevé d'items

DOC : Relevé d'items. 

Objet :

 Période :

 Prise en compte d

Relevé d'items d'une matière
Relevé d'items pluridisciplinaire
Relevé d'items sélectionnés
Relevé d'items d'évaluations sélectionnées
Relevé d'items d'un enseignant

 Générer.

Une seule matière
(une discipline)

Toutes les matières

Relevé d'items pluridisciplinaire

Remarque : seuls les items évalués apparaissent

► Français

Ref.	Nom de l'item			score
FRANC.COL.136	[-] Soigner présentation et graphie	●●		100
FRANC.COL.137	[-] Ecrire en paragraphes	●●		100
FRANC.COL.211	[-] Enrichir son vocabulaire	●		67
FRANC.COL.218	[-] Ponctuer correctement	●		67
FRANC.COL.230	[S] Travailler en équipe (aider, être aidé, s'investir, accepter l'erreur et les voix différentes)	●	●	33
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 73%				
Pourcentage d'items acquis (4A 0VA 1NA) : 80%				

► Histoire et géographie

Ref.	Nom de l'item			score
HIGEO.COL.113	[S] Analyser et comprendre un document	●●		100
HIGEO.COL.512	[S] Connaissances à mobiliser	●		67

Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 83%

Pourcentage d'items acquis (2A 0VA 0NA) : 67%

Empire byzantin et empire carolingien (Mme CHERIF)
20 septembre 2017

► Mathématiques

Ref.	Nom de l'item			score
MATHS.CTMChe2	[S] S'engager dans une démarche scientifique.	●●		100
MATHS.CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes.	●●		100
MATHS.CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème.	●	●	33
MATHS.CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux.	●		67
MATHS.CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe.	●		67
MATHS.CTMCa1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées.	●		67
MATHS.CTMCa2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats.	●●	●	0
MATHS.CTMCom1	[S] Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation.	●	●	33
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 58%				
Pourcentage d'items acquis (5A 0VA 3NA) : 63%				

► Physique-chimie

Ref.	Nom de l'item			score
PH-CH.1.3	[S] Je sais pratiquer un langage scientifique (tableau, graphique, formule, relation)	●		67
PH-CH.4.1	[S] Je résous des problèmes en appliquant une démarche scientifique	●●		100

Synthèse d'items pluridisciplinaire

...en global pour chaque matière

Français		1 NA	4 A
2 A	+ Ecrire		
2 A	+ Comprendre le fonctionnement de la langue		
1 NA	+ Coopérer		
Histoire et géographie		2 A	
1 A	+ Langue française à l'oral et à l'écrit		
1 A	+ REPRESENTATION DU MONDE ET ACTIVITES HUMAINES		
Mathématiques		3 NA	5 A
1 A	+ Chercher		
1 A	+ Modéliser		
1 NA	1 A	+ Représenter	
1 A	+ Raisonner		
1 NA	1 A	+ Calculer	
1 NA	+ Communiquer		
Physique-chimie		2 A	
1 A	+ Langages mathématiques, scientifiques et informatique		
1 A	+ Démarches scientifiques		

► Légende

États d'acquisitions : NA Non acquis. VA Partiellement acquis. A Acquis.

Synthèse d'items pluridisciplinaire

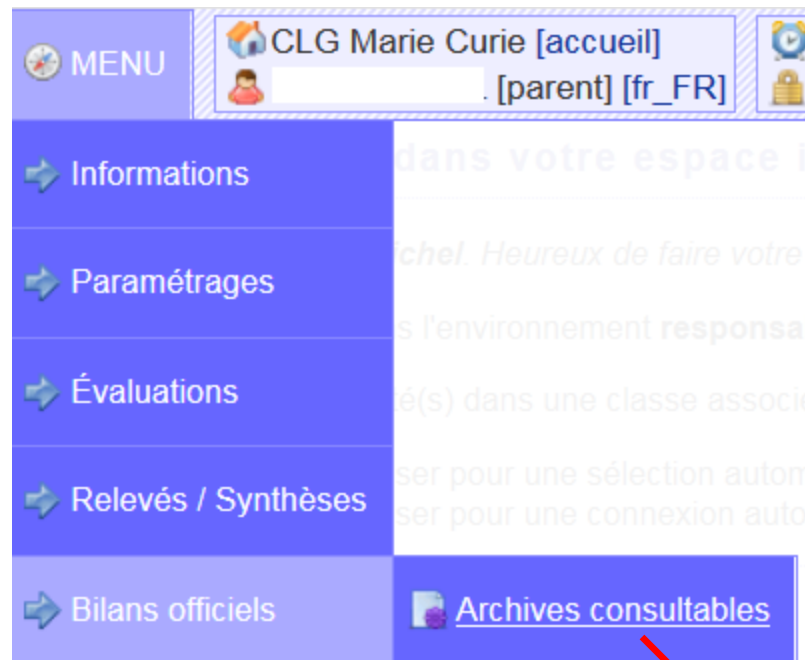
*...en détail pour chaque matière en cliquant sur le signe [+]
(présentation du référentiel disciplinaire par domaine)*

Français		1 NA	4 A
2 A	+ Ecrire		
2 A	+		
1 NA	+		
Voir / masquer le détail des items associés.			
Histoire et géographie			2 A
1 A	+ Langue française à l'oral et à l'écrit		
1 A	+ REPRESENTATION DU MONDE ET ACTIVITES HUMAINES		
Mathématiques		3 NA	5 A
1 A	+ Chercher		
1 A	+ Modéliser		
1 NA	1 A	+ Représenter	
1 A	+ Raisonner		
1 NA	1 A	+ Calculer	
1 NA	+ Communiquer		

Synthèse d'items pluridisciplinaire

Français		1 NA	4 A
	✖ Ecrire		
2 A	100% [-] COLL.136 - Soigner présentation et graphie		
	100% [-] COLL.137 - Ecrire en paragraphes		
	✖ Comprendre le fonctionnement de la langue		
2 A	67% [-] COLL.211 - Enrichir son vocabulaire		
	67% [-] COLL.218 - Ponctuer correctement		
1 NA	✖ Coopérer		
	33% [S] COLL.230 - Travailler en équipe (aider, être aidé, s'investir, accepter l'erreur et les voix différentes)		
Histoire et géographie		2 A	
	✖ Langue française à l'oral et à l'écrit		
1 A	100% [S] COLL.113 - Analyser et comprendre un document		
	✖ REPRESENTATION DU MONDE ET ACTIVITES HUMAINES		
1 A	67% [S] COLL.512 - Connaissances à mobiliser		
Mathématiques		3 NA	5 A
	✖ Chercher		
1 A	100% [S] CTMChe2 - S'engager dans une démarche scientifique.		
	✖ Modéliser		
1 A	100% [S] CTMMod2 - Reconnaître et distinguer les problèmes.		
	✖ Représenter		
1 NA	33% [S] CTMRep1 - Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème.		
1 A	67% [S] CTMRep2 - Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux.		
	✖ Reasonner		
1 A	67% [S] CTMRai1 - Résoudre un problème complexe.		
	✖ Calculer		
1 NA	67% [S] CTMCal1 - Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées.		
	0% [S] CTMCal2 - Contrôler la vraisemblance de ses résultats.		
	✖ Communiquer		
1 NA	33% [S] CTMCom1 - Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation.		


MENU / Bilans officiels



» Archives des bilans officiels

→ DOC : Archives consultables.

Voici, au format numérique PDF, les bilans officiels disponibles.

 Cliquer sur un lien atteste que vous avez pris connaissance du document correspondant.

Année scolaire	Période	Établissement	Objet	Élève	Lien
2017-2018	Semestre 1	0341870Y - Collège Marie Curie	Bulletin scolaire		accès au document 