

# Accès à Sacoche via l'ENT

+ Services établissement

- e-services

ARENA

I-prof

Ma Cl@sse virtuelle

M@gistère

Mediacad

Selia

Téléservices de l'Education nationale

Webmail académique

Sacoche

# Activation du compte à la première connexion

MENU CLG Marie Curie [accueil] 90 min. Déconnexion

## » Données personnelles

Avant d'utiliser SACOCHE, vous devez valider le formulaire ci-dessous.

ⓘ Veuillez prendre connaissance des informations CNIL relatives à l'application SACOCHE [↗](#).

Sont précisés en particulier :

- la nature des données enregistrées
- la confidentialité de ces données
- la durée de conservation de ces données
- votre droit d'accès et de rectification aux données qui vous concernent

ⓘ Des informations peuvent évoluer ; vous pouvez à tout moment les consulter depuis votre menu **[INFORMATIONS]** **[DONNÉES PERSONNELLES]**.

## » Activation de votre compte

J'ai pris connaissance des informations relatives à mes données personnelles.

Valider.

# Ecran d'accueil



MENU



CLG Marie Curie [accueil]



[parent] [fr\_FR]



90 min.



Déconnexion

## » Bienvenue dans votre espace identifié



[-] Bonjour [nom] *Déjà de retour ? Décidément on ne se quitte plus !*

Vous êtes dans l'environnement **responsable légal (parent, tuteur)**.

Élève(s) affecté(s) dans une classe associé(s) à votre compte : [nom]

Adresse à utiliser pour une sélection automatique de l'établissement : <http://sacoche.ac-montpellier.fr/?base=98>

Adresse à utiliser pour une connexion automatique avec l'authentification externe : <http://sacoche.ac-montpellier.fr/?sso=98>



### [-] Résultats récents

- 27/09/2017 || Mme CHERIF || Les croisades
- 26/09/2017 || M. ABAUZET || TP 2 courant électrique
- 23/09/2017 || Mme GUICHETEAU || oral



### [-] Items récents à améliorer

- ● 23/09/2017 || Français || FRANC.COLL.230 - Travailler en équipe (aider, être aidé, s'investir, accepter l'erreur et les voix différentes)



### [-] Items récents les mieux réussis

- ●● 27/09/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.COLL.113 - Analyser et comprendre un document
- ●● 26/09/2017 || Physique-chimie || PH-CH.4.1 - Je résous des problèmes en appliquant une démarche scientifique
- ●● 15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.136 - Soigner présentation et graphie
- ●● 15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.137 - Ecrire en paragraphes
- ● 20/09/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.COLL.512 - Connaissances à mobiliser
- ● 19/09/2017 || Physique-chimie || PH-CH.1.3 - Je sais pratiquer un langage scientifique (tableau, graphique, formule, relation)
- ● 15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.218 - Ponctuer correctement
- ● 15/09/2017 || Français || FRANC.COLL.211 - Enrichir son vocabulaire



### [-] Le saviez-vous ?

Lorsqu'il formule une **demande d'évaluation**, l'élève peut appuyer sa demande par **un commentaire** et/ou joindre **un document**. Documentation

# Accès au menu principal

The screenshot displays a web application interface. At the top, there is a navigation bar with a 'MENU' button on the left. To the right of the menu, the user's profile is shown: 'CLG Marie Curie [accueil]' with a home icon, a user icon, and the role '[parent] [fr\_FR]'. Further right, there is a clock icon indicating '87 min.' and a lock icon for 'Déconnexion'. Below the navigation bar, a blue sidebar menu is visible with the following items: 'Informations', 'Paramétrages', 'Évaluations', 'Relevés / Synthèses', and 'Bilans officiels'. The main content area is partially visible, showing text such as 'dans votre espace identifié', 'Déjà de retour ? Décidément on ne se q', 's l'environnement responsable légal (parer', 'té(s) dans une classe associé(s) à votre com', 'ser pour une sélection automatique de l'établi', and 'ser pour une connexion automatique avec l'ai'. At the bottom, there is a footer with the text '27/09/2017 Il Mme CHERIE Il Les croisées'.

# MENU / Evaluations

 MENU

 CLG Marie Curie [accueil]

 [parent] [fr\_FR]

 90 min

 Déconnexion

- ➔ Informations
- ➔ Paramétrages
- ➔ Évaluations
  -  Liste des évaluations
- ➔ Relevés / Synthèses
- ➔ Bilans officiels

# Liste des évaluations

MENU

CLG Marie Curie [accueil]  
[parent] [fr\_FR]

87 min  
Déconnexion

## » Liste des évaluations

Les "évaluations" sont les "blocs-conteneurs" utilisés pour renseigner les résultats de l'année scolaire en cours.

Enseignant : Tous les enseignants

Période : du 01/08/2017 au 31/07/2018

Actualiser l'affichage. Demande réalisée !

Date	Professeur	Description	Docs	Rempli	
27/09/2017	Mme CHERIF	Les croisades	S C	1/1	   
26/09/2017	M. ABAUZET	TP 2 courant électrique	S C	1/1	   
23/09/2017	Mme GUICHETEAU	oral	S C	1/1	   
22/09/2017	Mme SAMANI	Evaluation1La date, les jours, les mois	S C	0/2	   
20/09/2017	Mme CHERIF	Empire byzantin et empire carolingien	S C	1/1	   
19/09/2017	M. ABAUZET	TP circuit électrique	S C	1/1	   
15/09/2017	Mme GUICHETEAU	REDACTION	S C	4/4	   
12/09/2017	M. LAURENS	devoir commun	S C	8/8	   

Voir les items et les notes (si saisies).

# Résultats d'une évaluation

► Voir les items et les notes (si saisies) d'une évaluation

Devoir du 12/09/2017 par M. LAURENS [ devoir commun ]

Ref.	◆ Nom de l'item ◆	Note à ce devoir ◆
MATHS.CTMChe2	[S] S'engager dans une démarche scientifique. ⓘ ⓘ	●●
MATHS.CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes. ⓘ ⓘ	●●
MATHS.CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCa1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCom1	[S] Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation. ⓘ ⓘ	●
MATHS.CTMCa2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats. ⓘ ⓘ	●●

## ► Légende

Codes d'évaluation : ●● Très insuffisant. ● Insuffisant. ● Satisfaisant. ●● Très satisfaisant.

# Résultats d'une évaluation

*avec possibilité de tri par réussite*

► Voir les items et les notes (si saisies) d'une évaluation

Devoir du 12/09/2017 par M. LAURENS [ devoir commun ]

Ref.	◆ Nom de l'item	◆ Note à ce devoir
MATHS.CTMChe2	[S] S'engager dans une démarche scientifique.  	●●
MATHS.CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes.  	●●
MATHS.CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux.  	●
MATHS.CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe.  	●
MATHS.CTMCal1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées.  	●
MATHS.CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème.  	●
MATHS.CTMCom1	[S] Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation.  	●
MATHS.CTMCal2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats.  	●●

► Légende

Codes d'évaluation :  Très insuffisant.  Insuffisant.  Satisfaisant.  Très satisfaisant.

# MENU / Relevés et synthèses

 MENU	 CLG Marie Curie [accueil]  [parent] [fr_FR]	 90 min  Déconnexion
 Informations	 Grille d'items d'un référentiel	
 Paramétrages	 Relevé d'items	
 Évaluations	 Synthèse d'items	
 Relevés / Synthèses	 Bilan chronologique	
 Bilans officiels	 Maîtrise du socle	

# MENU / Relevés et synthèses

## Grille d'items d'un référentiel

The screenshot shows the user interface for generating a subject grid. At the top, there is a navigation bar with a 'MENU' button, a home icon, the text 'CLG Marie Curie [accueil]', a user icon, a greyed-out name field, '[parent] [fr\_FR]', a clock icon, '90 min', and a lock icon, 'Déconnexion'. Below this are three buttons: 'Grille d'items d'un référentiel' (highlighted), 'Relevé d'items', and 'Synthèse d'item'. A blue arrow points to the selected button. Below the buttons is the title 'Grille d'items d'un référentiel' and a document icon with the text 'DOC : Grille d'items d'un référentiel.'. The main form contains four fields: 'Matière : Mathématiques' (with a dropdown arrow), 'Niveau : Cycle Collège' (with a dropdown arrow), 'Période : Semestre 1' (with a dropdown arrow), and 'Prise en compte des évaluations antérieures :' with a radio button selected for 'automatique'. Below these fields is a link '+ Afficher plus d'options'. At the bottom is a 'Générer.' button with a document icon. Four red arrows point from text labels on the right to these elements: '1. Choix de la matière' points to the 'Matière' dropdown, '2. Choix du cycle' points to the 'Niveau' dropdown, '3. Choix de la période' points to the 'Période' dropdown, and '4. Génération du bilan' points to the 'Générer.' button.

1. Choix de la matière

2. Choix du cycle

3. Choix de la période

4. Génération du bilan

# Grille d'items d'un référentiel

**Remarque :** tous les items du référentiel (du programme) ne sont pas forcément évalués car il s'agit du référentiel du cycle (cycle 4 = 5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>).

Compétences Travaillées en Mathématiques							
<b>CTM</b>	<b>Chercher</b>						
CTMCh1	[S] Prélever et organiser des informations pour résoudre des problèmes.						-
CTMCh2	[S] S'engager dans une démarche scientifique.	●	●				100
CTMCh3	[S] Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.						-
CTMCh4	[S] décomposer un problème en sous problèmes.						-
<b>CTM</b>	<b>Modéliser</b>						
CTMMod1	[S] Utiliser les mathématiques pour résoudre un problème de la vie quotidienne.						-
CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes.	●	●				100
CTMMod3	[S] Reconnaître / modéliser une situation réelle par des relations géométriques.						-
CTMMod4	[S] Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.						-
CTMMod5	[S] Traduire en langage mathématique une situation réelle.						-
CTMMod6	[S] Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique.						-
CTMMod7	[S] Valider ou invalider un modèle.						-
<b>CTM</b>	<b>Représenter</b>						
CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème.	●	●				33
CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux.	●					67
CTMRep3	[S] Analyser une figure plane.						-
CTMRep4	[S] Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.						-
CTMRep5	[S] Utiliser / produire des représentations de solides et de situations spatiales.						-
CTMRep6	[S] Représenter des données sous forme d'une série statistique.						-
<b>CTM</b>	<b>Raisonner</b>						
CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe.	●					67
CTMRai2	[S] Percevoir puis contrôler avec les instruments pour amorcer un raisonnement.						-
CTMRai3	[S] Progresser ensemble dans le respect du point de vue de l'autre.						-
CTMRai4	[S] Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations.						-
CTMRai5	[S] Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.						-
CTMRai6	[S] Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques), mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.						-
<b>CTM</b>	<b>Calculer</b>						
CTMCal1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées.	●					67
CTMCal2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats.	●	●				0
CTMCal3	[S] Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.						-

devoir commun (M. LAURENS)  
12 septembre 2017

# MENU / Relevés et synthèses

## Relevé d'items

MENU

CLG Marie Curie [accueil]

[parent] [fr\_FR]

89 min.

Déconnexion

Grille d'items d'un référentiel

Relevé d'items

Synthèse d'items

» Relevé d'items

DOC : Relevé d'items.

Objet :

?

Période :

?

Prise en compte d

- Relevé d'items d'une matière
- Relevé d'items pluridisciplinaire
- Relevé d'items sélectionnés
- Relevé d'items d'évaluations sélectionnées
- Relevé d'items d'un enseignant

Générer.

Une seule matière  
(une discipline)

Toutes les matières

# Relevé d'items pluridisciplinaire

Remarque : seuls les items évalués apparaissent

## ► Français

Ref.	Nom de l'item				score
FRANC.COLL.136	[-] Soigner présentation et graphie	●●			100
FRANC.COLL.137	[-] Ecrire en paragraphes	●●			100
FRANC.COLL.211	[-] Enrichir son vocabulaire	●			67
FRANC.COLL.218	[-] Ponctuer correctement	●			67
FRANC.COLL.230	[S] Travailler en équipe (aider, être aidé, s'investir, accepter l'erreur et les voix différentes)	●	●		33
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 73%					
Pourcentage d'items acquis (4A 0VA 1NA) : 80%					

## ► Histoire et géographie

Ref.	Nom de l'item				score
HIGEO.COLL.113	[S] Analyser et comprendre un document	●●			100
HIGEO.COLL.512	[S] Connaissances à mobiliser	●			67

Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 83%

Pourcentage d'items acquis (2A 0VA 0NA) : 100%

Empire byzantin et empire carolingien (Mme CHERIF)  
20 septembre 2017

## ► Mathématiques

Ref.	Nom de l'item				score
MATHS.CTMChe2	[S] S'engager dans une démarche scientifique.	●●			100
MATHS.CTMMod2	[S] Reconnaître et distinguer les problèmes.	●●			100
MATHS.CTMRep1	[S] Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème.	●	●		33
MATHS.CTMRep2	[S] Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux.	●			67
MATHS.CTMRai1	[S] Résoudre un problème complexe.	●			67
MATHS.CTMCal1	[S] Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées.	●			67
MATHS.CTMCal2	[S] Contrôler la vraisemblance de ses résultats.	●●	●		0
MATHS.CTMCom1	[S] Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation.	●	●		33
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 58%					
Pourcentage d'items acquis (5A 0VA 3NA) : 63%					

## ► Physique-chimie

Ref.	Nom de l'item				score
PH-CH.1.3	[S] Je sais pratiquer un langage scientifique (tableau, graphique, formule, relation)	●			67
PH-CH.4.1	[S] Je résous des problèmes en appliquant une démarche scientifique	●●			100

# Synthèse d'items pluridisciplinaire

*...en global pour chaque matière*

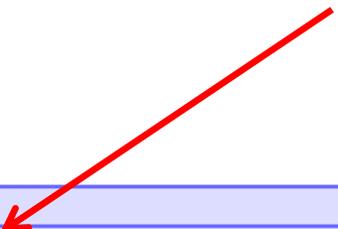
<b>Français</b>		1 NA	4 A
2 A	+ Ecrire		
2 A	+ Comprendre le fonctionnement de la langue		
1 NA	+ Coopérer		
<b>Histoire et géographie</b>			2 A
1 A	+ Langue française à l'oral et à l'écrit		
1 A	+ REPRESENTATION DU MONDE ET ACTIVITES HUMAINES		
<b>Mathématiques</b>		3 NA	5 A
1 A	+ Chercher		
1 A	+ Modéliser		
1 NA	1 A	+ Représenter	
1 A	+ Raisonner		
1 NA	1 A	+ Calculer	
1 NA	+ Communiquer		
<b>Physique-chimie</b>			2 A
1 A	+ Langages mathématiques, scientifiques et informatique		
1 A	+ Démarches scientifiques		

## ► Légende

États d'acquisitions : NA Non acquis. VA Partiellement acquis. A Acquis.

# Synthèse d'items pluridisciplinaire

...en détail pour chaque matière en cliquant sur le signe [+]  
(présentation du référentiel disciplinaire par domaine)

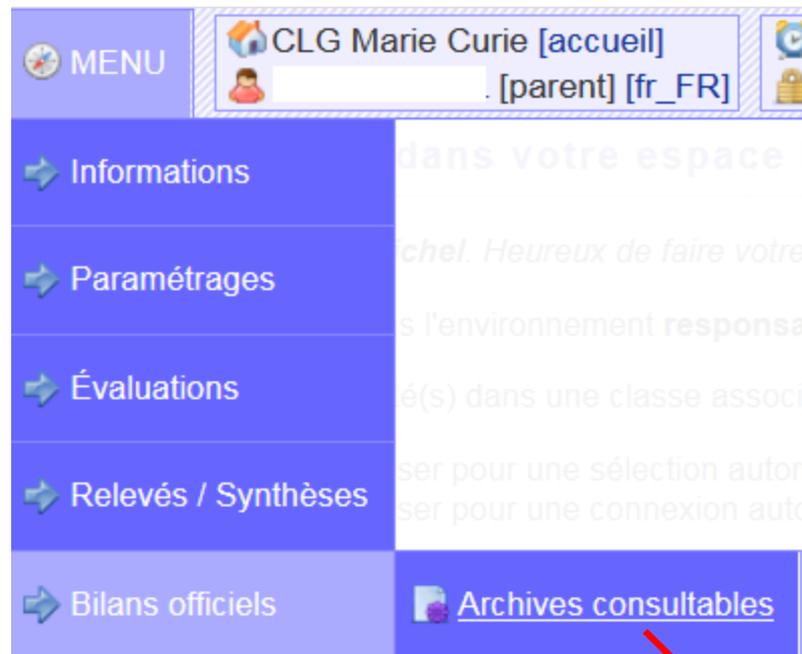


Français		1 NA	4 A
2 A	<input type="checkbox"/> Ecrire		
2 A	<input type="checkbox"/> Voir / masquer le détail des items associés.		
1 NA	<input type="checkbox"/> Coopérer		
Histoire et géographie			2 A
1 A	<input type="checkbox"/> Langue française à l'oral et à l'écrit		
1 A	<input type="checkbox"/> REPRESENTATION DU MONDE ET ACTIVITES HUMAINES		
Mathématiques		3 NA	5 A
1 A	<input type="checkbox"/> Chercher		
1 A	<input type="checkbox"/> Modéliser		
1 NA	1 A	<input type="checkbox"/> Représenter	
1 A	<input type="checkbox"/> Raisonner		
1 NA	1 A	<input type="checkbox"/> Calculer	
1 NA	<input type="checkbox"/> Communiquer		

# Synthèse d'items pluridisciplinaire

Français		1 NA	4 A
2 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>100% [-] COLL.136 - Soigner présentation et graphie</li> <li>100% [-] COLL.137 - Ecrire en paragraphes</li> </ul> </li> </ul>		
2 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le fonctionnement de la langue                             <ul style="list-style-type: none"> <li>67% [-] COLL.211 - Enrichir son vocabulaire</li> <li>67% [-] COLL.218 - Ponctuer correctement</li> </ul> </li> </ul>		
1 NA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopérer                             <ul style="list-style-type: none"> <li>33% [S] COLL.230 - Travailler en équipe (aider, être aidé, s'investir, accepter l'erreur et les voix différentes)</li> </ul> </li> </ul>		
Histoire et géographie			2 A
1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langue française à l'oral et à l'écrit                             <ul style="list-style-type: none"> <li>100% [S] COLL.113 - Analyser et comprendre un document</li> </ul> </li> </ul>		
1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>REPRESENTATION DU MONDE ET ACTIVITES HUMAINES                             <ul style="list-style-type: none"> <li>67% [S] COLL.512 - Connaissances à mobiliser</li> </ul> </li> </ul>		
Mathématiques		3 NA	5 A
1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher                             <ul style="list-style-type: none"> <li>100% [S] CTMChe2 - S'engager dans une démarche scientifique.</li> </ul> </li> </ul>		
1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modéliser                             <ul style="list-style-type: none"> <li>100% [S] CTMMod2 - Reconnaître et distinguer les problèmes.</li> </ul> </li> </ul>		
1 NA	1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Représenter                             <ul style="list-style-type: none"> <li>33% [S] CTMRep1 - Utiliser des outils (dessins, schémas...) pour représenter/traiter un problème.</li> <li>67% [S] CTMRep2 - Produire / utiliser sous différentes formes des fractions et des nombres décimaux.</li> </ul> </li> </ul>	
1 A		<ul style="list-style-type: none"> <li>Raisonner                             <ul style="list-style-type: none"> <li>67% [S] CTMRai1 - Résoudre un problème complexe.</li> </ul> </li> </ul>	
1 NA	1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer                             <ul style="list-style-type: none"> <li>67% [S] CTMCal1 - Calculer en valeur exacte / approchées en utilisant des stratégies / techniques appropriées.</li> <li>0% [S] CTMCal2 - Contrôler la vraisemblance de ses résultats.</li> </ul> </li> </ul>	
1 NA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer                             <ul style="list-style-type: none"> <li>33% [S] CTMCom1 - Utiliser un vocabulaire adéquat / notations adaptées, exposer une argumentation.</li> </ul> </li> </ul>	

# MENU / Bilans officiels



## » Archives des bilans officiels

→ DOC : Archives consultables.

Voici, au format numérique PDF, les bilans officiels disponibles.

Cliquer sur un lien atteste que vous avez pris connaissance du document correspondant.

Année scolaire	Période	Établissement	Objet	Élève	Lien
2017-2018	Semestre 1	0341870Y - Collège Marie Curie	Bulletin scolaire		accès au document